



Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und
Berufliche Bildung, Wissenschaft,
Forschung und Kultur

Übungsheft 2026

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

ESA



Herausgeber

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Brunswiker Straße 16-22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, zab1@bildungsdienste.landsh.de

Gestaltung Umschlag

Freistil mediendesign*

Titelfoto: Steppeua, iStock.com (Bleistift), manopjk, istock.com (Hintergrund)

Druck

Schmidt & Klaunig im Medienhaus Kiel

© Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel, Januar 2026

Liebe Schülerinnen und Schüler,

das vorliegende Übungsheft beinhaltet neue Beispielaufgaben zum Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch. Sie sind zur Unterstützung der Vorbereitung auf die zentralen Abschlussprüfungen des Schuljahres 2025/26 gedacht.

Die **Hördateien** für die Englischaufgaben sowie die **Lösungen** zu allen Aufgaben stehen ab Mitte Januar 2026 auf der Internetseite <https://za.schleswig-holstein.de> zum Download bereit.

Neben dem vorliegenden Übungsheft sind **weitere Übungsmöglichkeiten und Aufgabentypen** auf unserer Homepage zu finden.

Wir wünschen viel Erfolg bei der Vorbereitung und den Prüfungen!

Inhalt

Beispielaufgaben Deutsch	ab Seite 04
Beispielaufgaben Mathematik	ab Seite 25
Beispielaufgaben Englisch	ab Seite 45
Beispielaufgaben für den sprachpraktischen Prüfungsteil	ab Seite 58

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du findest hier einige Hinweise, die dir beim Schreiben deiner Übungsarbeit im Fach Deutsch helfen.

Einlesezeit

Du hast **15 Minuten** Zeit, um dir die Arbeit in Ruhe anzusehen.

Wenn du Fragen hast, dann melde dich nach dem Lesen. Später hast du dazu keine Gelegenheit mehr.

Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast du **135 Minuten** zur Verfügung.

Du darfst den Duden oder ein anderes **Wörterbuch** benutzen.

Zur besseren Lesbarkeit wird in den Aufgaben das generische Maskulinum verwendet.

Schreibaufgabe C

Wähle eine der beiden Schreibaufgaben zur Bearbeitung aus.

Viel Erfolg!

Leuchtturmwärter – eine Lebens(ein)stellung für Daniel Jochheim

Mehr als 1100 Menschen wollten Leuchtturmwärter von Wangerooge werden. Daniel Jochheim hat es geschafft. Der 37-Jährige wird die begehrte Stelle im Juni antreten. Dafür zieht er mit seiner Familie von Nordrhein-Westfalen auf die Insel – und erfüllt sich damit einen Traum.

5 von Miriam Keilbach

Ein Schnellzug durch Ostfriesland – gute Idee, dafür steht nur ein Leuchtturm im Weg. Dumm nur, dass in diesem Otto Groß lebt. Und der hat kein Interesse daran, sein Zuhause zu verlassen. Und so zieht Otto Groß, gespielt von Otto Waalkes¹, im Film „Otto – Der Außerfriesische“ los, gen USA, um den Leuchtturm 10 zu retten.

Der kleine Daniel Jochheim aus dem Sauerland hat das damals verfolgt. Otto und sein fiktives² Leben in dem gelb-roten Leuchtturm von Pilsum bei Greetsiel³. Leuchttürme fand der Junge ohnehin faszinierend, er kannte sie aus dem Familienurlaub an der Nordsee. Heute, 35 Jahre später, ist Daniel Jochheim so 15 ein bisschen wie Otto im Film. Er lebt zwar nicht in einem Leuchtturm, aber er wird die Verantwortung dafür tragen. Er ist der neue Wärter des Alten Leuchtturms auf der Nordseeinsel Wangerooge.

1100 Bewerbungen für Stelle im Leuchtturm

Anfang des Jahres hatte die Inselverwaltung die Stelle ausgeschrieben, nachdem 20 Leuchtturmwärter Jan Gerdts in Rente gegangen war. Mit der riesigen Resonanz⁴ auf den Job hatte man allerdings nicht gerechnet: 1100 Bewerbungen, fast so viele wie es Einwohnerinnen und Einwohner auf Wangerooge gibt, gingen ein. Die Stellenanzeige hatte medial die Runde gemacht, im Fernsehen, in Zeitungen, im Radio, bei Onlinemedien wurde darüber berichtet. „Wir haben eine Personal- 25 sachbearbeiterin. Das war natürlich eine Herausforderung“, sagt Kurdirektorin Rieka Beewen.

¹ Deutscher Komiker und Comiczeichner, der aus Ostfriesland stammt.

² ausgedacht, für einen Film erdacht

³ Ortsbezeichnungen

⁴ Reaktion, hier: viele Antworten auf die Stellenausschreibung

Bis heute sind die Folgen zu spüren: „Ein Leuchtturm und eine Insel, das zieht“, sagt Beewen. Und hat Wangerooge deutschlandweit noch bekannter gemacht.

Auch auf neue Stellenausschreibungen gingen mehr Bewerbungen ein als zuvor,

30 berichtet Beewen. „Das hat schon positive Auswirkungen. Das ist schön und für die Insel ein Schritt in die richtige Richtung.“

Neuer Leuchtturmwärter war zur Hochzeitsreise auf Wangerooge

„Ich hab im Fernsehen davon gehört“, sagt Daniel Jochheim. Er wusste: Das ist seine Chance. „Ich wollte immer an der Nordsee leben, aber als

35 Industriemechaniker einen Job an der Küste zu finden ist schwierig“, erzählt er. Mit Wangerooge hat er eine langjährige Verbindung, selbst seine Hochzeitsreise führte ihn 2017 auf die Nordseeinsel. Sowohl in seiner Kindheit als auch in den vergangenen Jahren mit seinen eigenen Kindern urlaubte er immer wieder auf Wangerooge. „Es passt rundherum alles“, sagt Jochheim, „man hat eine schöne

40 Aussicht, den Strand vor der Tür, die Leute sind freundlich.“

45 Bewerbungsgespräche führte die Gemeinde, am Ende bekam Jochheim die Zusage. „Ich habe ihnen gesagt, dass ich die beste Wahl für die Stelle bin, weil ich vielseitig bin, handwerklich begabt, kaufmännisch gebildet“, sagt er. Im Sauerland hat er schon als Football-Coach gearbeitet und geboxt. Fitness wird im

45 neuen Job helfen, denn mindestens zweimal am Tag muss er die 161 Stufen des Leuchtturms erklimmen. „Ich habe Ideen mitgebracht und damit offenbar überzeugt“, sagt Jochheim, „ich kann das alles noch nicht richtig glauben.“

Mechaniker tauscht Fabrikhalle im Sauerland gegen Leuchtturm auf Wangerooge

50 Am Pfingstmontag wurde er erstmals der Gemeinde vorgestellt, beim Leuchtturmfest. Aber aktuell ist er noch als Tourist auf der Insel unterwegs. Erst am 1. Juni geht es richtig los, bis dahin wird er die Wochenenden auf Wangerooge verbringen, Kleidung und weitere Sachen auf die Insel schaffen, sich an die neue Situation gewöhnen. Wobei es so viel Gewöhnung für den

55 Wangerooge-Urlauber gar nicht braucht. „Regen und Wind gibt's im Sauerland auch“, sagt er. Klamottentechnisch sei er schon ausgestattet. „Ich tausche die Fabrikhalle gegen einen Leuchtturm, das ist ja nicht so schlecht“, sagt Jochheim und lacht.

Die Grunddaten zum 1855 errichteten Leuchtturm, der als Wahrzeichen von
60 Wangerooge gilt, hat der zukünftige Wärter bereits auswendig gelernt.
Ansonsten „kann man sich nicht vorbereiten“, sagt er. Jochheim wird sich künftig
um kleinere Reparaturen im Leuchtturm kümmern, um die Grünanlage drum
herum, und er wird Souvenirs und Tickets für das Heimatmuseum im Turm und
für die Aussichtsplattform verkaufen.

65 **Aussichtsplattform des Leuchtturms bleibt erst einmal gesperrt**

Aktuell wird der 39 Meter hohe Leuchtturm, der 100 Jahre lang Wegweiser für
die Schifffahrt war, saniert, nachdem Brandschutzmängel festgestellt wurden.
Das Heimatmuseum ist hingegen bereit für Publikum und öffnet am
Pfingstmontag erstmals wieder. „Für den Turm stehen noch Reparaturen an, wir
70 müssen schauen, wie es mit Lieferzeiten und solchen Dingen aussieht“, sagt
Beewen, „wir hoffen, dass die Aussichtsplattform im Laufe des Jahres
wiedereröffnen kann.“ Für die Gemeinde sei es ein Vorteil, dass Jochheim da sei.
„Wenn man während des Umbaus jemanden vor Ort hat, der sich bei der
Maßnahme einbringen kann, ist das ganz praktisch“, sagt Beewen.

75 Anders als Otto im Film kann Jochheim aber nicht im Leuchtturm wohnen. „Ich
habe jetzt erst einmal alleine eine Gemeindewohnung“, sagt Jochheim, „aber wir
haben schon eine Vierzimmerwohnung gefunden.“ Zwar sind seine Frau Kathrin
und die beiden Kinder über das Pfingstwochenende dabei, doch dann geht es für
die drei erst einmal zurück ins Sauerland. „Mitten im Schuljahr ist der Umzug
80 schwierig, daher kommt meine Familie nach.“ Alle würden sich auf das Abenteuer
freuen, berichtet der zweifache Vater. „Mein Sohn war traurig, dass er nach dem
Leuchtturmfest erst einmal wieder zurück nach Nordrhein-Westfalen muss.“

An Einsamkeit und Langeweile glaubt der Leuchtturmwärter nicht

Eingewöhnungsschwierigkeiten sieht er nicht. Die Gemeinde hatte den 37-
85 Jährigen und seine Familie mit offenen Armen empfangen. Seine Tochter werde
in der Schule Anschluss finden, sein Sohn im Kindergarten. Seine Frau kenne das
Inselleben bereits, sie hatte schon mal ein halbes Jahr auf einem Eiland⁵ gelebt.
Sie wird sich nun einen neuen Job suchen. Zugezogene, bescheinigt auch

⁵ eine beliebige Insel

Beewen, hätten es auf Wangerooge nicht schwer, sofern sie sich in die
90 Gemeinschaft einfügen wollten. „Wir sind offen für Neues“, berichtet Jochheim.

Und obwohl Jochheim aus dem bevölkerungsreichsten Bundesland auf die Insel zieht, glaubt er nicht, dass ihm langweilig oder einsam zumute wird. „Im Sauerland sind die nächsten Dörfer auch oft weit auseinander“, sagt er, „und hier ist man in 45 Minuten mit der Fähre auf dem Festland.“ Vor allem im Sommer,
95 wenn Touristinnen und Touristen auf der Insel sind, seien ohnehin genug Leute da.

Jochheim Stelle als Leuchtturmwärter ist unbefristet. Wie lange er das tatsächlich machen will? „Ich hab noch 30 Jahre bis zur Rente, ich will das schon durchziehen“, sagt er lachend und muss los zur offiziellen Vorstellung, mit Musik,
100 Kinderschminken und allerlei Angeboten. „Ich bin schon nervös und aufgereg“, sagt er, „aber die Vorfreude ist riesig.“

Quelle: <https://www.rnd.de/panorama/leuchtturmwaerter-von-wangerooge-daniel-jochheim-ist-der-auserwaehlte-2RPCFWPNFREPRJQ3NU5YPYDAEE.html> (Stand: 21.05.2025 07:34 Uhr)

A Lesen

A1 Kreuze an.

In dem Text geht es hauptsächlich um

- A: das Inselleben auf Wangerooge.
- B: die Verwirklichung des Kindheitstraums von Daniel Jochheim.
- C: die Geschichte des Leuchtturms Wangerooge.
- D: die Anziehungskraft des Berufs Leuchtturmwärter.

/2 P.

A2 Lies den folgenden Textausschnitt.

Ein Schnellzug durch Ostfriesland – gute Idee, dafür steht nur ein Leuchtturm im Weg. Dumm nur, dass in diesem Otto Groß lebt. Und der hat kein Interesse daran, sein Zuhause zu verlassen. Und so zieht Otto Groß, gespielt von Otto Waalkes, im Film „Otto – Der Außerfriesische“ los, gen USA, um den Leuchtturm zu retten.

Die Figur Otto Groß versucht etwas zu erreichen.

Nenne sein Ziel in eigenen Worten.

/2 P.

A3 Lies den folgenden Textausschnitt.

Der kleine Daniel Jochheim aus dem Sauerland hat das damals verfolgt. Otto und sein fiktives Leben in dem gelb-roten Leuchtturm von Pilsum bei Greetsiel. Leuchttürme fand der Junge ohnehin faszinierend, er kannte sie aus dem Familienurlaub an der Nordsee.

Was beeinflusst Daniel Jochheims Begeisterung für Leuchttürme?

Erkläre.

/2 P.

A4 Lies den folgenden Textausschnitt.

Heute, 35 Jahre später, ist Daniel Jochheim so ein bisschen wie Otto im Film. Er lebt zwar nicht in einem Leuchtturm, aber er wird die Verantwortung dafür tragen. Er ist der neue Wärter des Alten Leuchtturms auf der Nordseeinsel Wangerooge.

Daniel Jochheim wird hier mit der Figur Otto aus dem Film verglichen. Es gibt einen Unterschied.

Nenne den Unterschied.

/2 P.

A5 Lies den folgenden Textausschnitt.

Anfang des Jahres hatte die Inselverwaltung die Stelle ausgeschrieben, nachdem Leuchtturmwärter Jan Gerdes in Rente gegangen war. Mit der riesigen Resonanz auf den Job hatte man allerdings nicht gerechnet: 1100 Bewerbungen, fast so viele wie es Einwohnerinnen und Einwohner auf Wangerooge gibt, gingen ein.

Die Inselverwaltung war überrascht.

Erkläre.

/2P.

A6 Lies den folgenden Textausschnitt.

Die Stellenanzeige hatte medial die Runde gemacht, im Fernsehen, in Zeitungen, im Radio, bei Onlinemedien wurde darüber berichtet. „Wir haben eine Personalsachbearbeiterin. Das war natürlich eine Herausforderung“, sagt Kurdirektorin Rieka Beewen.

Das unterstrichene Wort muss hier betont werden.

Erkläre.

/2 P.

A7 Lies den folgenden Textausschnitt.

Bis heute sind die Folgen zu spüren: „Ein Leuchtturm und eine Insel, das zieht“, sagt Beewen. Und hat Wangerooge deutschlandweit noch bekannter gemacht. Auch auf neue Stellenausschreibungen gingen mehr Bewerbungen ein als zuvor, berichtet Beewen. „Das hat schon positive Auswirkungen. Das ist schön und für die Insel ein Schritt in die richtige Richtung.“

Was meint der Satz: „Ein Leuchtturm und eine Insel, das zieht“?

Erkläre.

/2 P.

A8 Lies den folgenden Textausschnitt.

„Ich hab im Fernsehen davon gehört“, sagt Daniel Jochheim. Er wusste: Das ist seine Chance. „Ich wollte immer an der Nordsee leben, aber als Industriemechaniker einen Job an der Küste zu finden ist schwierig“, erzählt er. Mit Wangerooge hat er eine langjährige Verbindung, selbst seine Hochzeitsreise führte ihn 2017 auf die Nordseeinsel. Sowohl in seiner Kindheit als auch in den vergangenen Jahren mit seinen eigenen Kindern urlaubte er immer wieder auf Wangerooge. „Es passt rundherum alles“, sagt Jochheim, „man hat eine schöne Aussicht, den Strand vor der Tür, die Leute sind freundlich.“

Kreuze an.

Daniel Jochheim bewirbt sich für die Stelle als Leuchtturmwärter auf Wangerooge, weil

- A: er eine neue Arbeitsstelle sucht.
- B: er schon immer an der Küste leben wollte.
- C: er die Freundlichkeit der Menschen schätzt.
- D: er auf Wangerooge aufgewachsen ist.

/2 P.

A9 Lies den folgenden Textausschnitt.

45 Bewerbungsgespräche führte die Gemeinde, am Ende bekam Jochheim die Zusage. „Ich habe Ihnen gesagt, dass ich die beste Wahl für die Stelle bin, weil ich vielseitig bin, handwerklich begabt, kaufmännisch gebildet“, sagt er. Im Sauerland hat er schon als Football-Coach gearbeitet und geboxt. Fitness wird im neuen Job helfen, denn mindestens zweimal am Tag muss er die 161 Stufen des Leuchtturms erklimmen. „Ich habe Ideen mitgebracht und damit offenbar überzeugt“, sagt Jochheim, „ich kann das alles noch nicht richtig glauben.“

Daniel Jochheim bringt gute Voraussetzungen für die Arbeit als Leuchtturmwärter mit.

Nenne drei in eigenen Worten.

1. _____
2. _____
3. _____

/3 P.

A10 Lies den folgenden Textausschnitt.

Am Pfingstmontag wurde er erstmals der Gemeinde vorgestellt, beim Leuchtturmfest. Aber aktuell ist er noch als Tourist auf der Insel unterwegs. Erst am 1. Juni geht es richtig los, bis dahin wird er die Wochenenden auf Wangerooge verbringen, Kleidung und weitere Sachen auf die Insel schaffen, sich an die neue Situation gewöhnen. Wobei es so viel Gewöhnung für den Wangerooge-Urlauber gar nicht braucht. „Regen und Wind gibt's im Sauerland auch“, sagt er. Klamottentechnisch sei er schon ausgestattet. „Ich tausche die Fabrikhalle gegen einen Leuchtturm, das ist ja nicht so schlecht“, sagt Jochheim und lacht.

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Daniel Jochheim	trifft zu	trifft nicht zu
besuchte das Leuchtturmfest.		
kennt die Insel bereits als Urlauber.		
befindet sich bereits jede zweite Woche auf Wangerooge.		
muss sich auf Wangerooge an anderes Wetter gewöhnen als im Sauerland.		
beginnt schon mit dem Umzug.		
freut sich darauf, statt in der Fabrikhalle im Leuchtturm zu arbeiten.		

/3 P.

A11 Lies den folgenden Textausschnitt.

Die Grunddaten zum 1855 errichteten Leuchtturm, der als Wahrzeichen von Wangerooge gilt, hat der zukünftige Wärter bereits auswendig gelernt. Ansonsten „kann man sich nicht vorbereiten“, sagt er. Jochheim wird sich künftig um kleinere Reparaturen im Leuchtturm kümmern, um die Grünanlage drum herum, und er wird Souvenirs und Tickets für das Heimatmuseum im Turm und für die Aussichtsplattform verkaufen.

Daniel Jochheims neue Stelle umfasst verschiedene Aufgaben.

Nenne zwei in eigenen Worten.

1. _____
2. _____

/2 P.

A12 Lies den folgenden Textausschnitt.

Aktuell wird der 39 Meter hohe Leuchtturm, der 100 Jahre lang Wegweiser für die Schifffahrt war, saniert, nachdem Brandschutzmängel festgestellt wurden. Das Heimatmuseum ist hingegen bereit für Publikum und öffnet am Pfingstmontag erstmals wieder. „Für den Turm stehen noch Reparaturen an, wir müssen schauen, wie es mit Lieferzeiten und solchen Dingen aussieht“, sagt Beewen, „wir hoffen, dass die Aussichtsplattform im Laufe des Jahres wiedereröffnen kann.“ Für die Gemeinde sei es ein Vorteil, dass Jochheim da sei. „Wenn man während des Umbaus jemanden vor Ort hat, der sich bei der Maßnahme einbringen kann, ist das ganz praktisch“, sagt Beewen.

Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Aussage	trifft zu	trifft nicht zu
Der Leuchtturm wird saniert, da er einsturzgefährdet ist.		
Die Gemeinde sieht es als Vorteil, wenn Daniel Jochheim während der Umbauarbeiten vor Ort ist.		
Die Aussichtsplattform des Leuchtturms ist derzeit geschlossen.		
Das Heimatmuseum war durchgängig für Besucher geöffnet.		
Die Sanierung wird von Daniel Jochheim organisiert.		
Das Ende der Turmsanierung hängt von Lieferzeiten ab.		

/3 P.

A13 Lies den folgenden Textausschnitt.

Anders als Otto im Film kann Jochheim aber nicht im Leuchtturm wohnen. „Ich habe jetzt erst einmal alleine eine Gemeindewohnung“, sagt Jochheim, „aber wir haben schon eine Vierzimmerwohnung gefunden.“ Zwar sind seine Frau Kathrin und die beiden Kinder über das Pfingstwochenende dabei, doch dann geht es für die drei erst einmal zurück ins Sauerland. „Mitten im Schuljahr ist der Umzug schwierig, daher kommt meine Familie nach.“

Jochheims Familie zieht erst später nach Wangerooge.

Begründe.

/2 P.

A14 Lies den folgenden Textausschnitt.

Eingewöhnungsschwierigkeiten sieht er nicht. Die Gemeinde hatte den 37-Jährigen und seine Familie mit offenen Armen empfangen. Seine Tochter werde in der Schule Anschluss finden, sein Sohn im Kindergarten. Seine Frau kenne das Inselleben bereits, sie hatte schon mal ein halbes Jahr auf einem Eiland gelebt. Sie wird sich nun einen neuen Job suchen. Zugezogene, bescheinigt auch Beewen, hätten es auf Wangerooge nicht schwer, sofern sie sich in die Gemeinschaft einfügen wollten. „Wir sind offen für Neues“, berichtet Jochheim.

Daniel Jochheim erwartet keine Eingewöhnungsschwierigkeiten.

Erkläre.

/2 P.

A15 Lies den folgenden Textausschnitt.

Und obwohl Jochheim aus dem bevölkerungsreichsten Bundesland auf die Insel zieht, glaubt er nicht, dass ihm langweilig oder einsam zumute wird. „Im Sauerland sind die nächsten Dörfer auch oft weit auseinander“, sagt er, „und hier ist man in 45 Minuten mit der Fähre auf dem Festland.“ Vor allem im Sommer, wenn Touristinnen und Touristen auf der Insel sind, seien ohnehin genug Leute da.

Daniel Jochheim hat keine Angst vor Einsamkeit, obwohl er aus dem bevölkerungsreichsten Bundesland auf die kleine Insel zieht.

Erkläre.

/2 P.

A16 Die Überschrift des Textes lautet:

Leuchtturmwärter – eine Lebens(ein)stellung für Daniel Jochheim

Die Überschrift passt zum Text, weil sie gleichzeitig zwei Aspekte beinhaltet.

Begründe.

/2 P.

A17 Schüleraussage:

Leuchtturmwärter auf einer Insel ist doch ein Job wie jeder andere.

Kreuze eine Aussage an und begründe sie.

A: Ja, dieser Aussage stimme ich zu, denn _____

B: Nein, dieser Aussage stimme ich nicht zu, denn _____

/2 P.

A18 Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.

Der Text	trifft zu	trifft nicht zu
richtet sich vornehmlich an Jugendliche.		
ist ein journalistischer Text.		
enthält persönliche Erfahrungen der Autorin.		
enthält wörtliche Rede.		
enthält Zwischenüberschriften.		
enthält Vergleiche mit einem Film.		

/3 P.

B Sprache

B1 Ordne den markierten Buchstaben in den unterstrichenen Wörtern die richtige Rechtschreibstrategie zu.

Mögliche Rechtschreibstrategien:

A	Verlängerung
B	Ableitung
C	Signalwort
D	Nomenendung
E	Gliedern in Silben

		Strategie
1	Mit so vielen <u>Bewerbungen</u> hatte die Inselverwaltung nicht gerechnet.	
2	Der 37-Jährige ist <u>überzeugt</u> , dass er sich schnell auf Wangerooge einleben wird.	
3	Die Stelle als Leuchtturmwärter findet Daniel Jochheim <u>spannend</u> .	

/3 P.

B2 Schreibe den Satz in den angegebenen Zeitformen auf.

Daniel Jochheims Stelle als Leuchtturmwärter ist unbefristet.

Präteritum:

Futur I:

/2 P.

B3 Verändere die folgenden Sätze.

Stelle das Subjekt an den Satzanfang.

Anfang des Jahres hatte die Inselverwaltung die Stelle ausgeschrieben.

Kürze den Satz sinnvoll um ein Satzglied, ohne den Satz umzustellen.

Die Gemeinde empfing den 37-Jährigen und seine Familie auf dem Leuchtturmfest mit offenen Armen.

Ergänze eine sinnvolle adverbiale Bestimmung des Ortes.

Die Familie wird sich schnell eingewöhnen.

/3 P.

B4 Lies die folgenden Sätze.

Die Insel Wangerooge ist klein.

Wangerooge liegt in der Nordsee.

Verbinde die Sätze zu einem Satzgefüge aus Haupt- und Relativsatz.

/2 P.

B5 Schreibe zwei Sätze auf, in welchen du das Wort „LEBEN“ einmal als Verb und einmal als Nomen verwendest:

1. _____

2. _____

/2 P.

B6 *Trage den passenden Buchstaben für die Satzformen in die rechte Spalte ein.*

Satzformen:

- A Hauptsatz
- B Satzgefüge
- C Satzreihe
- D unvollständiger Satz (Satz ohne Prädikat)

Daniel Jochheim ist vielseitig, handwerklich geschickt und kaufmännisch gebildet.	
---	--

Leuchtturmwärter müssen vielseitig sein, da viele unterschiedliche Arbeiten anfallen.	
---	--

Spannendes Leben auf der Insel!	
---------------------------------	--

/3 P.

B7 *Lies den folgenden Satz.*

Die Vorfreude sei schon ziemlich groß, sagte Daniel Jochheim.

Forme in direkte Rede mit Redebegleitsatz um.

/2 P.

B8

In einem Wörterbuch findet man für das Verb „aufsteigen“ unter anderem folgende Erklärungen:

- 1. sich auf oder in ein Fahrzeug setzen** – er steigt auf das Fahrrad auf
- 2. auf eine Erhöhung steigen** – er steigt zum Gipfel auf
- 3. sich fliegend in die Höhe bewegen** - der Luftballon steigt auf
- 4. beruflich und/oder gesellschaftlich aufsteigen** – sie steigt eine Gehaltsstufe auf
- 5. Gefühle entstehen** – in ihr steigt Wut auf
- 6. in die nächste Klasse oder Liga versetzt werden** - die Mannschaft steigt auf

Welche Erklärung passt zu den Sätzen in der Tabelle?

Schreibe in jede Zeile die passende Nummer.

	passende Nummer
Daniel Jochheim steigt jeden Tag auf den Leuchtturm.	
In Daniel Jochheim steigt die Vorfreude auf Wangerooge auf.	
Daniel Jochheim steigt auf die Fähre.	

/3 P.

C Schreiben

Hinweis: Benutze für das Schreiben deiner Texte die zusätzlichen, bereits gestempelten Seiten. Text und Notizen müssen eindeutig voneinander zu unterscheiden sein.

Überprüfe nach dem Schreiben den Satzbau, den Ausdruck und die Rechtschreibung. Benutze das Wörterbuch zum Korrigieren.

Wähle eine der beiden Schreibaufgaben aus.

Schreibaufgabe I: Stellungnahme

Auf einer kleinen Insel zu leben, kann ich mir vorstellen.

Stimmst du der Aussage zu? Schreibe eine Stellungnahme.

Gehe folgendermaßen vor:

Du kannst den Text in deine Überlegungen einbeziehen.

- Schreibe einen einleitenden Satz.
- Finde drei dir wichtige Argumente und begründe sie ausführlich.
- Formuliere am Schluss einen zusammenfassenden Satz.

Überprüfe nach dem Schreiben den Satzbau, den Ausdruck und die Rechtschreibung.

/40 P.

Schreibaufgabe II: Tagebucheintrag

Daniel Jochheim sitzt nach dem Pfingstwochenende am Strand auf Wangerooge, nachdem seine Familie ins Sauerland zurückgereist ist. Seine Gedanken kreisen um sein „neues“ Leben und die bevorstehenden Veränderungen, er denkt aber auch über die Vergangenheit nach. Daniel hat die Angewohnheit, abends seine Gedanken und Gefühle aufzuschreiben, um sie zu ordnen.

Setze den Tagebucheintrag aus Sicht Daniel Jochheims fort:

Das war ein schönes, aber auch anstrengendes und aufregendes Wochenende. Ab jetzt wird sich Vieles ändern. Ich kann kaum erwarten, dass...

Gehe auf folgende Punkte ein:

- Versetze dich in Daniel Jochheim, erzähle von den bevorstehenden Veränderungen und dem Neuanfang für die Familie auf Wangerooge.
- Ergänze fehlende passende Informationen, Vermutungen, Gefühle und Gedanken.
- Formuliere einen abschließenden Gedanken, mit dem Daniel Jochheim seinen Tag beschließt. Runde den Gedankengang durch einen Ausblick oder Wunsch ab.

Überprüfe nach dem Schreiben den Satzbau, den Ausdruck und die Rechtschreibung.

/40 P.

A: Kurzformaufgaben

- A1** Ein Film dauert 88 Minuten. **Gib an**, wann dieser Film endet.

Beginn: 20:15 Uhr

Ende: ____ : ____ Uhr

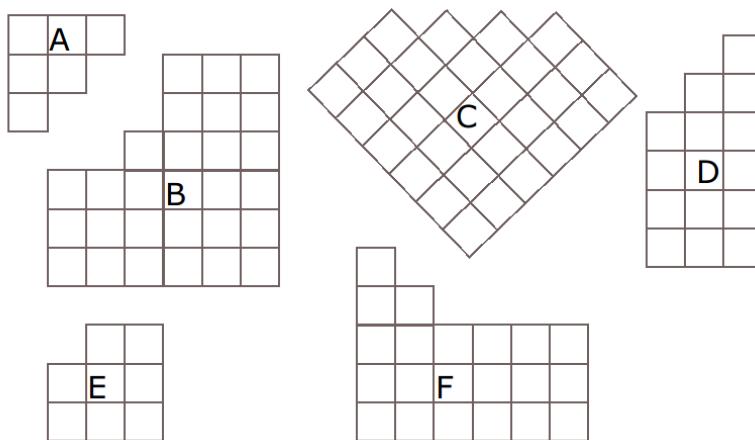
/1 P.

- A2** Ein Bleistift ist 180 mm lang. Bei jedem Anspitzen verkürzt sich dieser um etwa 5 mm. **Vervollständige** die Tabelle.

Bleistiftlänge (in mm)	180		140
Häufigkeit - Anspitzen	0	1	

/1 P.

- A3** Jeweils zwei Teile lassen sich zu einem Quadrat zusammensetzen.

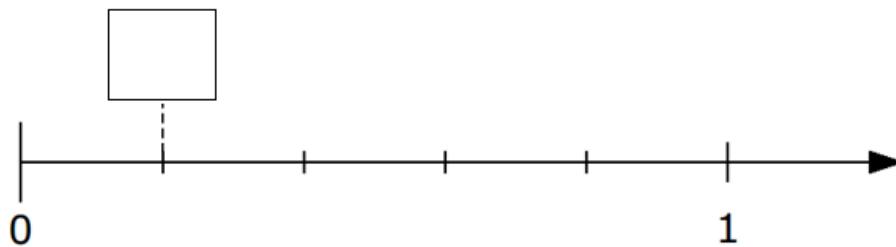


Gib zwei Paare **an**, die zusammengesetzt ein Quadrat ergeben.

_____ und _____ _____ und _____

/1 P.

A4 Gib den Wert der markierten Zahl **an**.



/1 P.

A5 Mirko hat in einer Klassenarbeit 42 Punkte erhalten. Das sind 70 % der Gesamtpunktzahl.

Kreuze an, wie viele Punkte es insgesamt in dieser Klassenarbeit gibt.

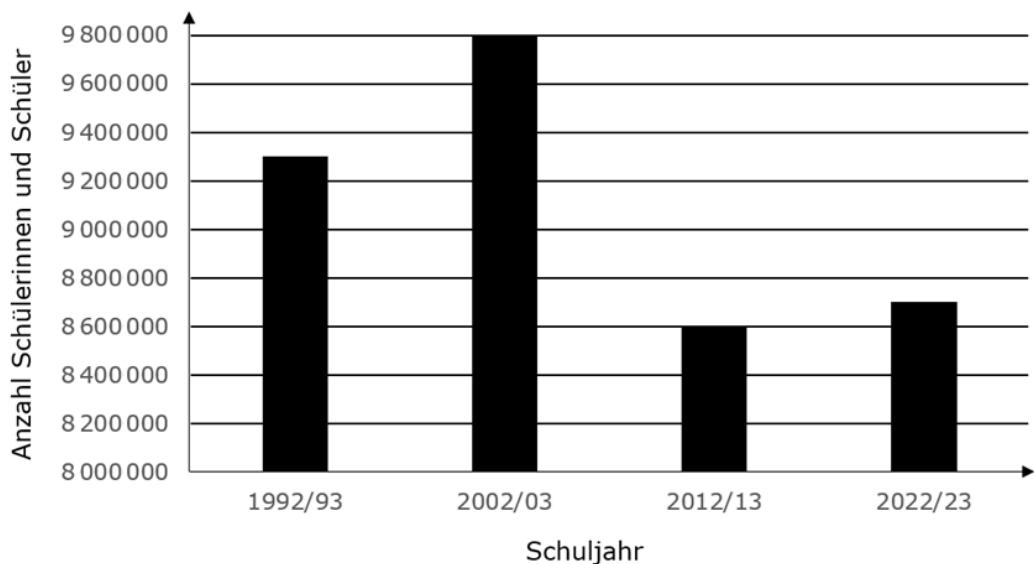
42 Punkte

60 Punkte

70 Punkte

/1 P.

- A6** Das Diagramm zeigt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland.



Prüfe folgende Aussagen. **Kreuze** jeweils **an**.

	wahr	falsch
Im Jahr 2022/23 gab es ungefähr 8,7 Millionen Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler ist von 2002/03 bis 2012/13 um zwei Drittel gesunken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2002/03 gab es etwa 500 000 Schülerinnen und Schüler mehr als in 1992/93.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

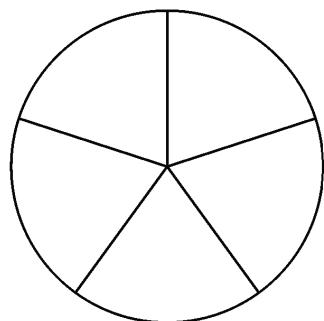
/2 P.

- A7 Berechne.**

$$3,8 + 1,03 = \underline{\quad}$$

/1 P.

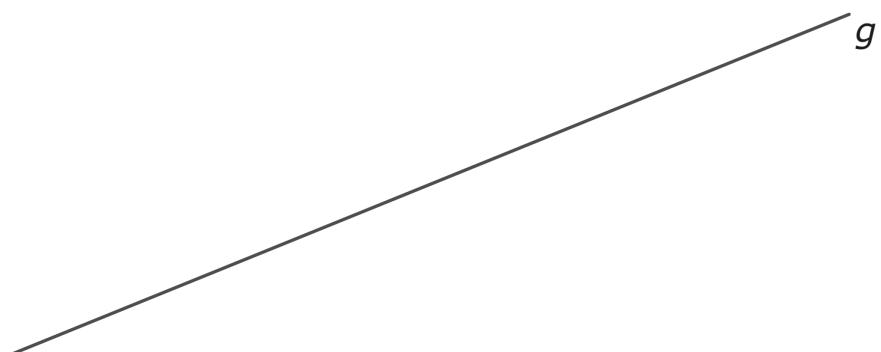
A8 Schraffiere 40 % der Kreisfläche.



/1 P.

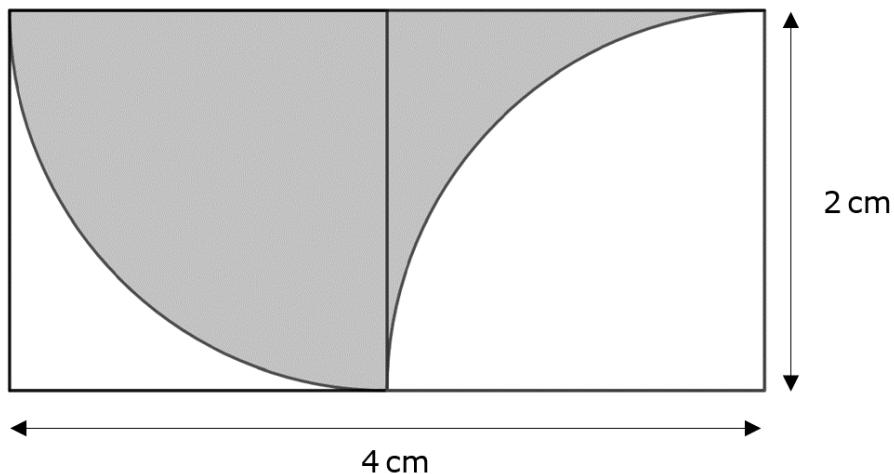
A9 Zeichne eine Senkrechte zu g durch den Punkt P .

P_x



/1 P.

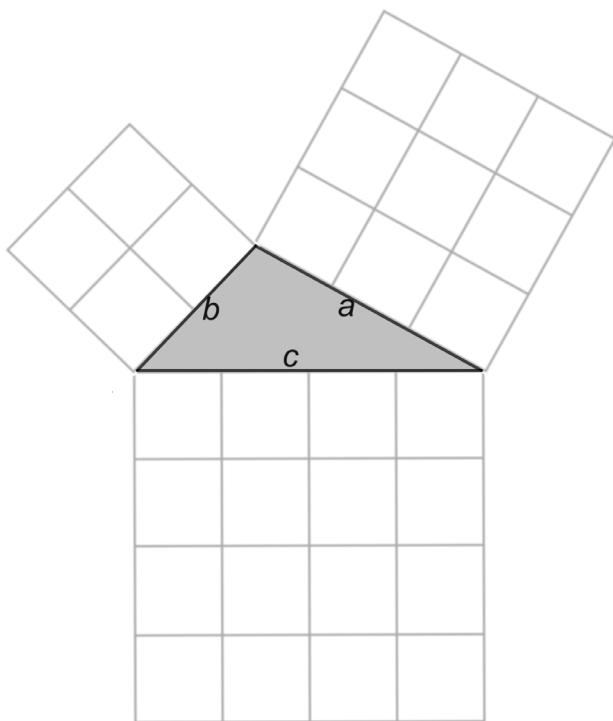
A10 Gib den Flächeninhalt der grau gefärbten Figur an.



Der Flächeninhalt der grau gefärbten Figur beträgt _____ cm^2 .

/1 P.

A11 Gegeben ist das folgende Dreieck.

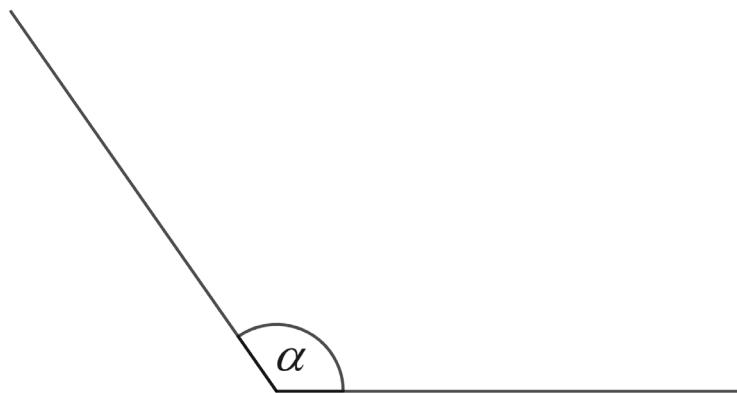


Niels behauptet, das Dreieck sei rechtwinklig.

Widerlege Niels Behauptung anhand der eingezeichneten Quadrate.

/1 P.

A12 **Gib** die Größe des Winkels α **an**.



$$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

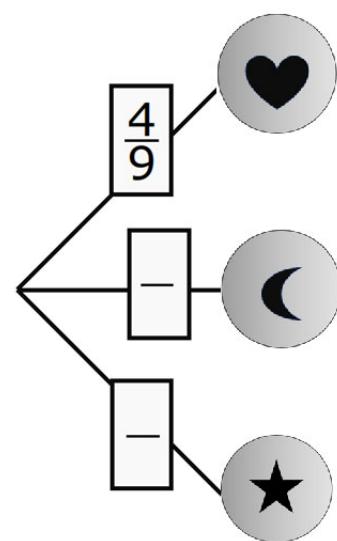
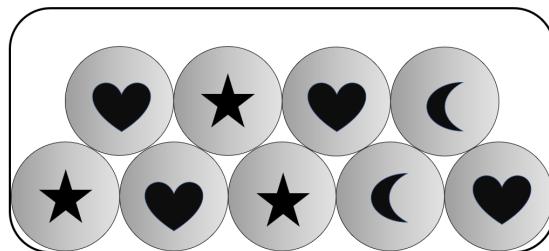
/1 P.

A13 **Zeichne** um den Mittelpunkt M einen Kreis mit dem Durchmesser $d = 4$ cm.

$\times M$

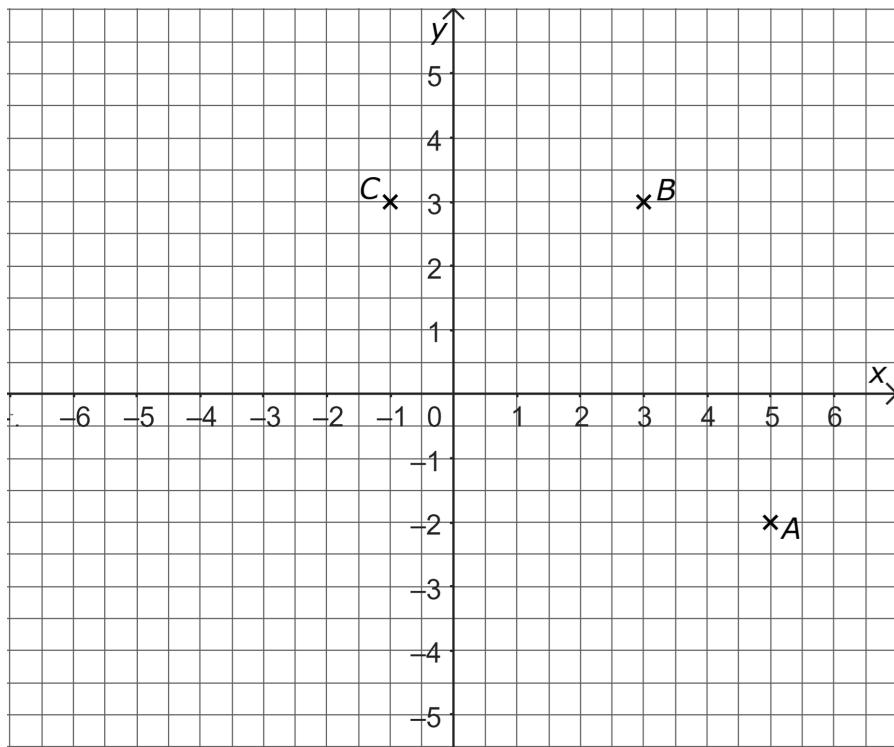
/1 P.

- A14** Aus dem abgebildeten Behälter wird zufällig eine Kugel gezogen.
Ergänze das Baumdiagramm.



/1 P.

A15 In dem Koordinatensystem sind die Punkte A , B und C dargestellt.



a) **Gib** die Koordinaten des Punktes A **an**.

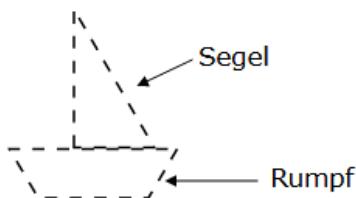
$$A (\underline{\quad} \mid \underline{\quad})$$

/1 P.

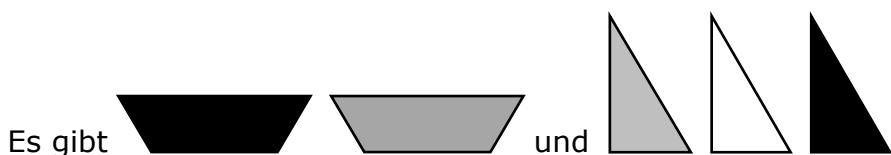
b) **Ergänze** einen Punkt D im Koordinatensystem so, dass das Viereck $ABCD$ ein Trapez ist.

/1 P.

- A16** Das Bild eines Segelschiffs besteht aus einem Rumpf und einem Segel:



Jedes Bild soll anders aussehen.



Gib an, wie viele unterschiedliche Bilder möglich sind.

Es sind _____ unterschiedliche Bilder möglich.

/1 P.

- A17** Beim Kegeln kann man mit einem Wurf höchstens 9 Kegel umwerfen.
Das Diagramm zeigt Merles Ergebnisse. Sie hat im 1. Wurf 3 Kegel umgeworfen.

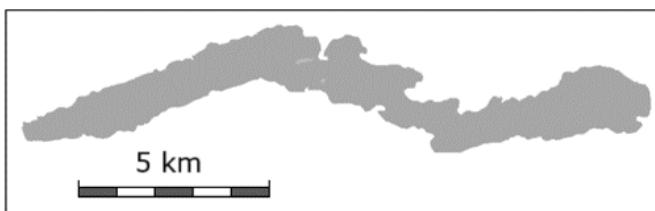
	A	B
1	Wurf	Ergebnis
2	1	3
3	2	9
4	3	7
5	4	0
6	5	5
7	6	2
8	7	4
9	8	7
10	9	0
11		
12	Median:	<input type="text"/>

Gib eine Formel für die Zelle B12 **an**, die den Median von Merles Ergebnissen berechnet.

=

/1 P.

A18 Die graue Fläche stellt die Oberfläche des Wörthersees dar.



Kreuze den ungefähren Flächeninhalt der Oberfläche des Wörthersees **an**.

- 1,9 km^2 19 km^2 190 km^2

/1 P.

B1: Komplexaufgabe**Sneaker**

Kjell hat im Schuhcenter eingekauft.

SCHUHCENTER			
Rechnung			
Datum	17.03.2026	12:25	
Rechnung	28921		
1x	Tuch/Schal	15,95 €	
1x	Socken	7,99 €	
1x	Sneaker	69,95 €	
Gesamt		93,89 €	
gegeben bar		95,00 €	
zurück		1,11 €	
MwSt. (%)	Netto	MwSt.	Gesamt
A=19 %	78,90 €	14,99 €	93,89 €
Vielen Dank für deinen Einkauf.			

(1)

- a) **Gib** den Preis der Sneaker in Euro **an**.

/1 P.

- b) Kjell hat 1,11 € Rückgeld in fünf Münzen erhalten.

Gib eine Möglichkeit für diese 5 Münzen **an**.

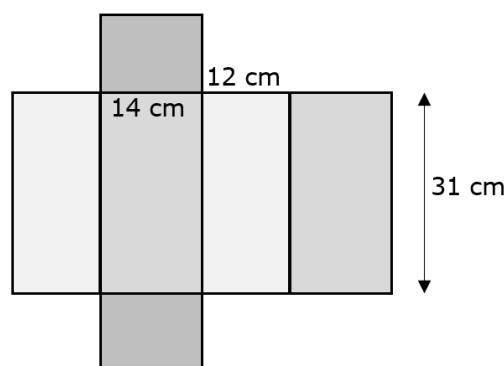
/1 P.

- c) Kjell behauptet: „Die Sneaker haben fast 75 % des Gesamtpreises ausgemacht.“

Zeige, dass Kjell recht hat.

/2 P.

- (2)** Die Abbildung zeigt das vereinfachte Quadernetz von Kjells Schuhkarton.



- a) Berechne** das Volumen des Schuhkartons in Kubikzentimetern.

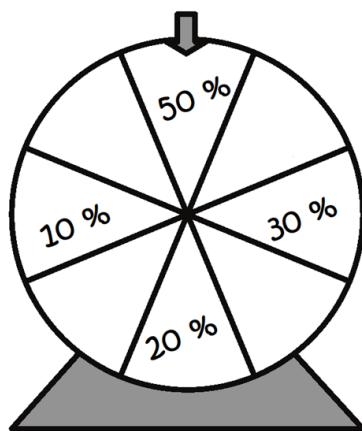
/2 P.

- b)** Kjell behauptet: „Der Schuhkarton besteht aus mindestens 1900 cm^2 Pappe.“

Zeige, dass Kjell recht hat.

/2 P.

- (3)** Zum 10-jährigen Jubiläum kann im Schuhcenter mithilfe eines Glücksrades ein Rabatt gedreht werden.



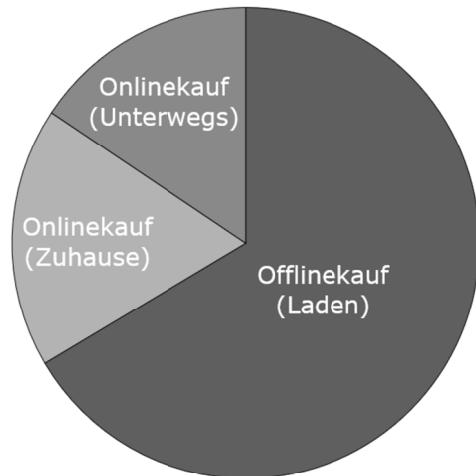
Kjell sagt: „Die Wahrscheinlichkeit einen Rabatt von mindestens 20 % zu erzielen, beträgt weniger als 0,5.“

Zeige, dass Kjell recht hat.

/2 P.

- (4) Die Tabelle und das Diagramm informieren darüber, auf welche Weise im Jahr 2025 Sneaker in Deutschland gekauft wurden.

	Menge Sneaker Paare
Offlinekauf (Laden)	23,8 Mio.
Onlinekauf (Zuhause)	6,4 Mio.
Onlinekauf (Unterwegs)	5,6 Mio.
Gesamtmenge	35,8 Mio.



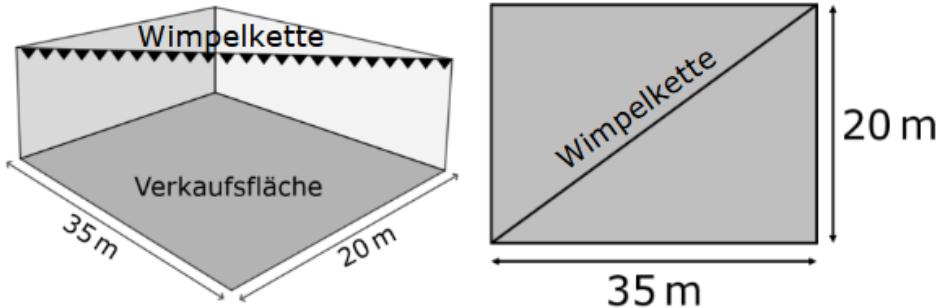
Zeige, dass ungefähr ein Drittel der Schuhe online gekauft wurden.

/2 P.

Wahlteil zu B1

Du musst einen der zwei Wahlteile bearbeiten.

- (5)** Die Abbildungen zeigen den Verkaufsraum eines Schuhladens.



- a)** **Gib** die Größe der rechteckigen Verkaufsfläche in Quadratmetern **an**.

/1 P.

- b)** Eine Wimpelkette hängt diagonal durch den Verkaufsraum.

Zeige, dass diese Wimpelkette länger als 40 m ist.

/3 P.

- (6)** Die Tabelle zeigt die Anzahl verkaufter Sneaker in Deutschland in den Jahren 2021 bis 2024 in Millionen.

Jahr	2021	2022	2023	2024
Anzahl verkaufter Sneaker in Mio.	36,4	34,2	32,7	33,4

Bestimme die durchschnittliche Anzahl verkaufter Sneaker für die Jahre 2021 bis 2024.

/2 P.

B2: Komplexaufgabe**Sommerurlaub**

Familie Knutzen wohnt in Lübeck. In den Sommerferien fahren sie nach Dänemark in den Urlaub.



(1)

- a) **Gib an**, wie lang die Strecke von Lübeck bis zur dänischen Grenze in Kilometern ungefähr ist.

/1 P.

- b) Für die gesamte Strecke von 312 km bis zum Ziel in Dänemark benötigen sie eine Fahrtzeit von 3 Stunden.

Berechne die Durchschnittsgeschwindigkeit in km/h.

/2 P.

- (2) Familie Knutzen bucht ein Ferienhaus für den Zeitraum vom 1. August bis zum 8. August.

Saison	D	C	B	A
Zeitraum	3.1.-4.4. 17.10.-26.12.	18.4.-13.6. 29.8.- 17.10.	4.4.-18.4. 13.6.-18.7.	18.7.-29.8. 26.12.-2.1.
Preis pro Woche	489 €	579 €	711 €	922 €

- a) **Gib** den Preis pro Woche für diesen Zeitraum **an**.

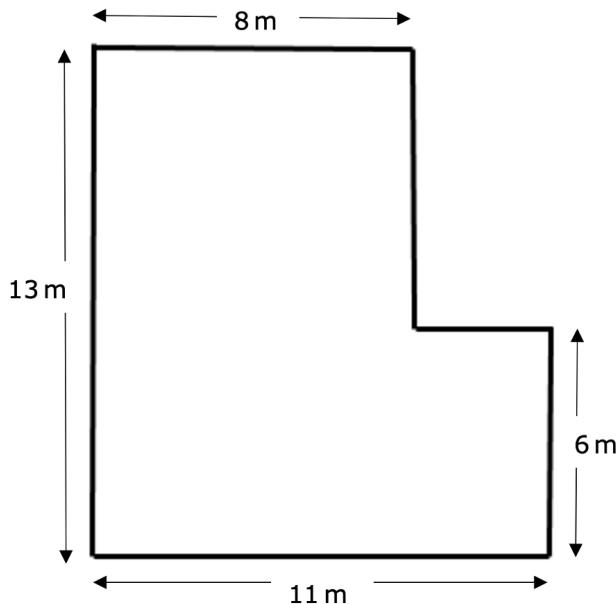
/1 P.

- b) Für die Buchung ist eine Anzahlung in Höhe von 15 % des Wochenpreises fällig.

Berechne die Anzahlung in Euro.

/2 P.

- (3) Die Abbildung zeigt den Grundriss des Ferienhauses.



Berechne die Größe der Grundfläche in Quadratmetern.

/3 P.

- (4) In Dänemark wird mit dänischen Kronen (DKK) bezahlt. Zur Umrechnung kann man vereinfacht sagen, dass ein Euro ungefähr 7 DKK entspricht.

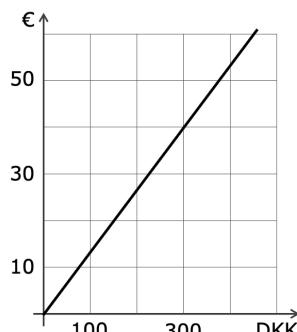


- a) Ein T-Shirt kostet in diesem Sportgeschäft 100,- DKK.

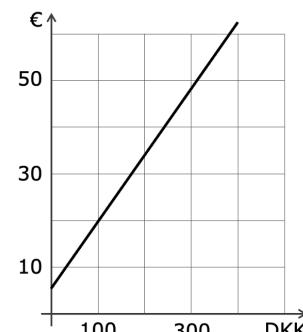
Bestimme den Preis in Euro.

/2 P.

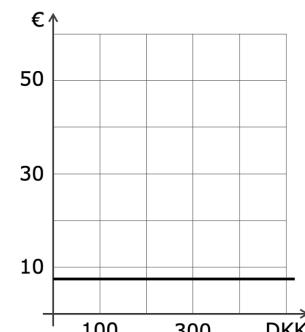
- b) **Gib an**, welches der drei Diagramme den Wechselkurs von Dänischen Kronen (DKK) in Euro (€) widerspiegelt.



I



II



III

/1 P.

Wahlteil zu B2

Du musst einen der zwei Wahlteile bearbeiten.

- (5) Familie Knutzen geht Eis essen.

Größe Klein: 28,- DKK Groß: 38,- DKK	Geschmack Vanille Schokolade Erdbeere	EXTRAS Bunte Streusel: 2,- DKK Schoko- Streusel: 2,- DKK Krokant- Streusel: 3,- DKK
---	---	---



- a) Sie bestellen zwei kleine und zwei große Eis. Alle nehmen zusätzlich bunte Streusel.

Bestimme den Preis in Dänischen Kronen (DKK), den Familie Knutzen bezahlen muss.

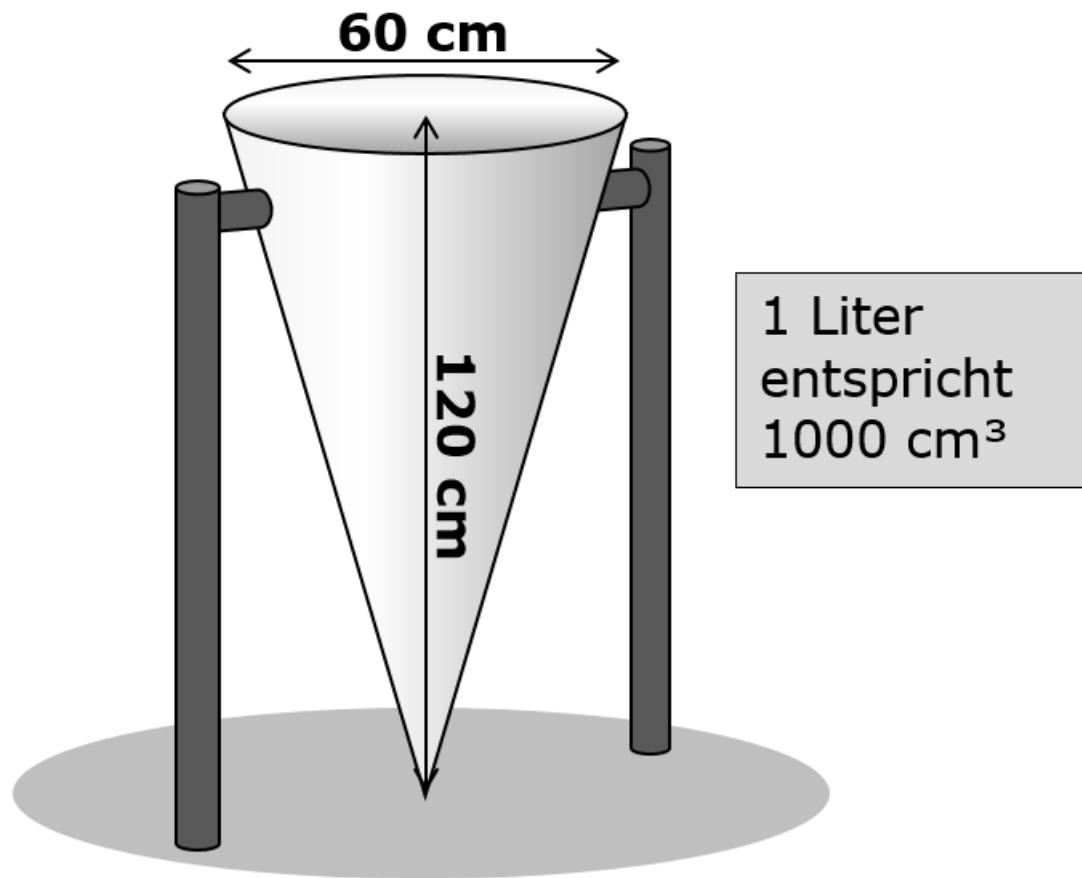
/2 P.

- b) Sohn Justus behauptet: „Es gibt zwei verschiedene Größen, drei verschiedene Geschmacksrichtungen und drei verschiedene Extras. Also gibt es $2+3+3=8$ verschiedene Möglichkeiten, ein Eis zusammenzustellen.“

Begründe, warum Justus nicht recht hat.

/1 P.

- (6) Vor der Eisdiele befindet sich ein Mülleimer, der wie eine Eistüte aussieht. Er besitzt die Form eines Kegels.



Berechne das Volumen des Mülleimers in Litern.

/3 P.

LC Listening Comprehension



Hello, this is the listening part.

Here are the instructions:

You will hear each recording twice. There is a pause before each task so that you can look at it. Work on the task while listening. At the end, there is another pause to let you think about your answers.

LC1 – Now read the instructions and the exercises for task 1. You now have 30 seconds to look at the task.

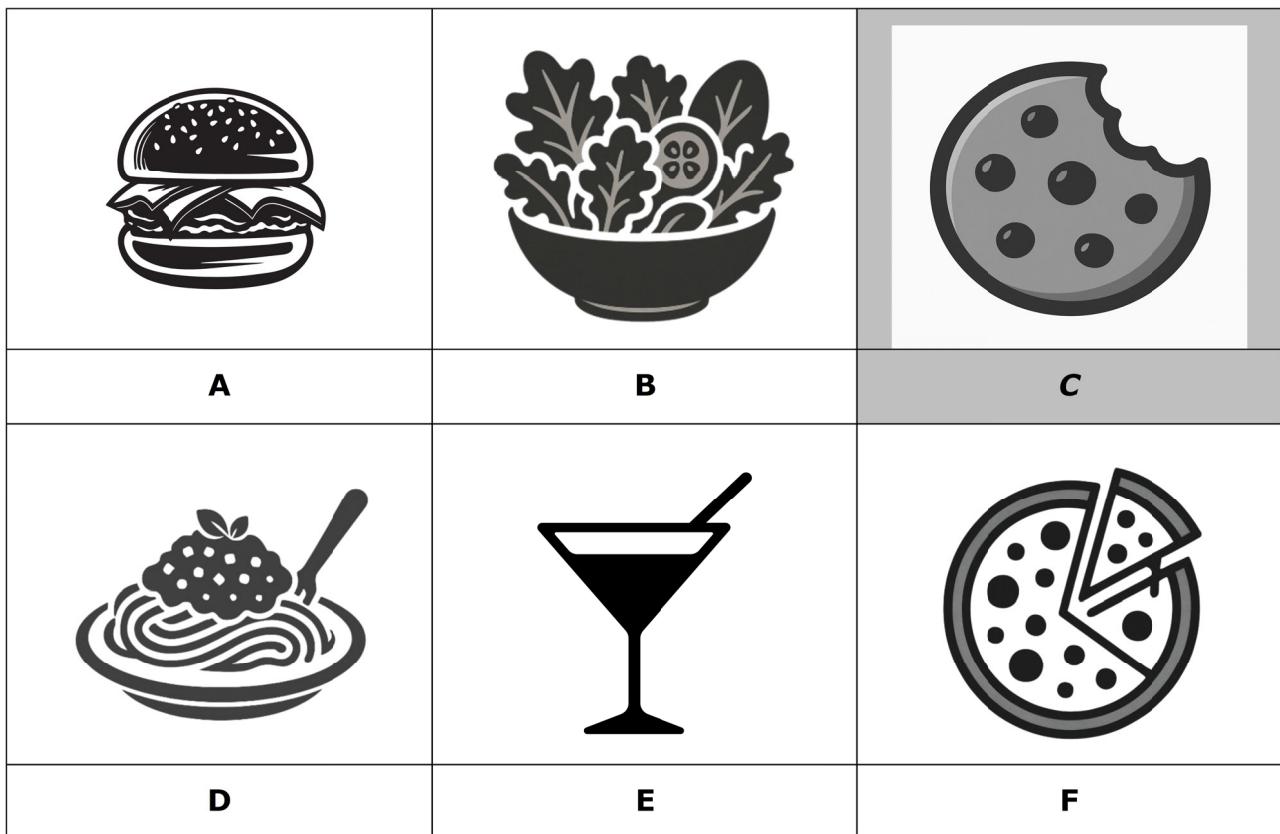
LC1 RECIPES

Task 1: Matching

Listen to people talking about preparing food and drinks.

***While listening, match the descriptions with the correct picture.
There is one more picture than you need.***

There is an example (0) at the beginning.



0	1	2	3	4
C				

Bilder: A, E Adobe Stock, B, C, D, F Open AI (2025)

/4 P.



*LC2 – Now read the instructions and the exercises for task 2.
You now have 30 seconds to look at the task.*

LC2 THE NEW JOB

Task 2: Short Answers

Listen to the telephone conversation about a job at a zoo. While listening, help Mr. Scott to fill in his notes in 1 to 5 words or numbers.

There is an example (0) at the beginning.

0	offered job	volunteer
1	facts about candidate (Name two.)	_____
2	payment	_____
3	jobs offered (Name two.)	_____
4	tasks to do (Name two.)	_____
5	current job	_____
6	next step to get the job	_____



*LC3 – Now read the instructions and the exercises for task 3.
You now have 30 seconds to look at the task.*

LC3 EXCHANGE YEAR ABROAD

Task 3: Sentence Completion

***Listen to the podcast Teenage Life about Sarah's time in the US.
While listening, complete each sentence below in 1 to 6 words or numbers.***

There is an example (0) at the beginning.

0	<i>Sarah came back from ... <u>an exchange year in Iowa, USA.</u></i>
1	Living on a farm she loved ... _____.
2	The school's basketball team trained ... _____.
3	Sarah's favorite subjects at high school were ... _____ and _____. (Name two.)
4	She really liked her host family and got to know ... _____.
5	At Yellowstone National Park she enjoyed wild animals and ... _____.
6	Dreaming and thinking in English made it hard for her to ... _____.
7	An exchange year abroad widens ... _____.

RC Reading Comprehension

RC1 ECO-HEROES: TEENS THAT MAKE A DIFFERENCE

Task 1: Matching

Read online posts by young people who want to protect the environment. Match them with the hashtags (#) below. There are more hashtags than you need.

There is an example (0) at the beginning.

- 0 I'm trying really hard not to use throwaway plastics. Instead of choosing plastic bottles, I go for ones I can use again, and I use cloth bags instead of plastic ones. A lot of the things I do help protect our environment from plastic waste.**
- 1** Every weekend, I organise activities to collect trash in our area with my friends. We collect waste and try to recycle as much as possible. It's a simple way to keep our neighbourhood clean.
- 2** I'm committed to teaching my friends and classmates about environmental problems. Through discussions and informative events, I aim to make people more aware of environmental issues and inspire them to participate.
- 3** I take only quick showers and make sure to turn off the water while brushing my teeth. Simple changes in our daily habits can help us save and protect our resources.
- 4** I've transformed our backyard into a place that attracts bees by planting different plants and flowers. Bees are important for helping plants grow, and I want to help protect them.

Text: F.L.

hashtags	
A	#EducateOthers
B	#UseRainWater
C	#ReduceCO2
D	#LessRubbish
E	#WildLifeGardeners
F	#TurnOffTheTap
G	#LessGarbageInTheCity

0	1	2	3	4
D				

RC2 WHALE WATCHING: THE WONDERFUL GREY WHALE

Task 2: Multiple Choice

Read the text about the grey whale. Then read the sentence beginnings and tick (✓) the correct answer. Only one answer is correct.

There is an example (0) at the beginning.

Whale watching: The Wonderful Grey Whale

The grey whale, scientifically known as *Eschrichtius robustus*, is an amazing sea animal that has fascinated people for a very long time. These gentle giants are famous for their unbelievable trips, special looks, and important role in the ocean. Grey whales have a grey colour and have small animals who live on their skin. They are easy to recognize because of the following characteristics: they have bumps on their back, they are very large and often swim with other whales in a so called pack.

Grey whales travel very far from their home in the cold Arctic to have their babies in the warm waters near Mexico. While they are on their journey, they often jump out of the water and hit the water with their tails. These whales like to be with their friends and family. Young whales and their moms are very close and work together to find food.

Even though they are not in danger right now, grey whales still have some problems. Things like climate change and rubbish in the ocean can make it hard for them to live happily. People are doing their best to protect them by making special places in the ocean where they can live safely. Studying them to learn more about how to keep them healthy is also very helpful.

Grey whales play a really important role in the overall health of the sea, and it is our job to make sure they stay safe for a very long time. We will be happy if you join our community to protect the grey whale.

So do enjoy our whale watching tour, but please be responsible and follow a few simple rules such as keeping a respectful distance, listening to the tour guide how to behave and limit your noise. You will surely have an exciting and powerful experience!

Text: J.N.

0 Grey Whales have always fascinated people because they ...

- a) ***travel long distances.***
- b) ***live in all oceans of the world.***
- c) ***are bigger than Blue Whales.***

1 Spotting the Grey Whale is easy because ...

- a) it is a grey sea animal.
- b) they swim together as a team.
- c) they jump out of the water.

2 The parent and the baby whale ...

- a) look for food together.
- b) catch sea animals in the Arctic together.
- c) spend their whole lives in Mexico together.

3 Grey whales could live safely if ...

- a) it was not so cold in the Arctic.
- b) they spent their lives with their families.
- c) humans did not throw trash in the ocean.

4 A good way to help protecting whales is to ...

- a) not travel on water.
- b) donate money.
- c) learn about them.

5 Whales are very important for keeping ...

- a) scientists busy.
- b) their packs happy.
- c) the ocean healthy.

6 During a whale watching tour you should ...

- a) enjoy the whales' noises.
- b) always listen to the guide.
- c) swim closely to the whales.

7 The text could be taken from ...

- a) a science book for children.
- b) an information card in a museum.
- c) a leaflet about a whale watching tour.

/7 P.

RC3 SURFING – MORE THAN A SPORT!

Task 3: Matching

Read the statements about surfing and how to learn it. Match the statements (0-6) with one of the headings (A-I). There are more headings than you need.

There is an example (0) at the beginning.

0	<i>Surfing, an exciting water sport that started in Hawaii, is now loved worldwide. Riding waves on a surfboard isn't just a sport; it's a lifestyle. Learning how to surf can be challenging but there are some tips which can make it easier.</i>
1	For every surfer it's important to understand the ocean. You should get familiar with waves, tides and the coastline, while also being aware of dangers like the water flow and overall water conditions. That will help you to understand the sport better and to keep safe.
2	One of the key aspects of becoming a good surfer is to have balance and a strong body. Paddling and getting on the board need a lot of practice. Try to build up muscles and work on balance exercises to get in shape for surfing.
3	It can be helpful to take lessons from a surfing teacher or to talk to experienced surfers for help. They can teach you useful techniques, give feedback and make sure you are safe in and on the water.
4	A big mistake beginners often make is choosing the wrong gear. For example the right surfboard is necessary to have success in surfing. Beginners should start with larger and more stable boards because you have better balance and control.
5	Surfing is a lifestyle and not just a sport. Respecting the ocean and the environment are as important as learning how to surf. We need to take care of the environment because the health of the oceans and coastlines influences our surfing experiences.
6	The surfing community is a group of people who are supportive and welcome people of all backgrounds. Everyone shares a love for the sport and creates a friendly atmosphere where beginners and pros help each other.

headings	
A	Getting help
B	Surfer's society
C	Staying safe
D	<i>More than a sport</i>
E	Fit for surf
F	Knowing the ocean
G	Gaining experience
H	Protecting nature
I	The right equipment

0	1	2	3	4	5	6
D						

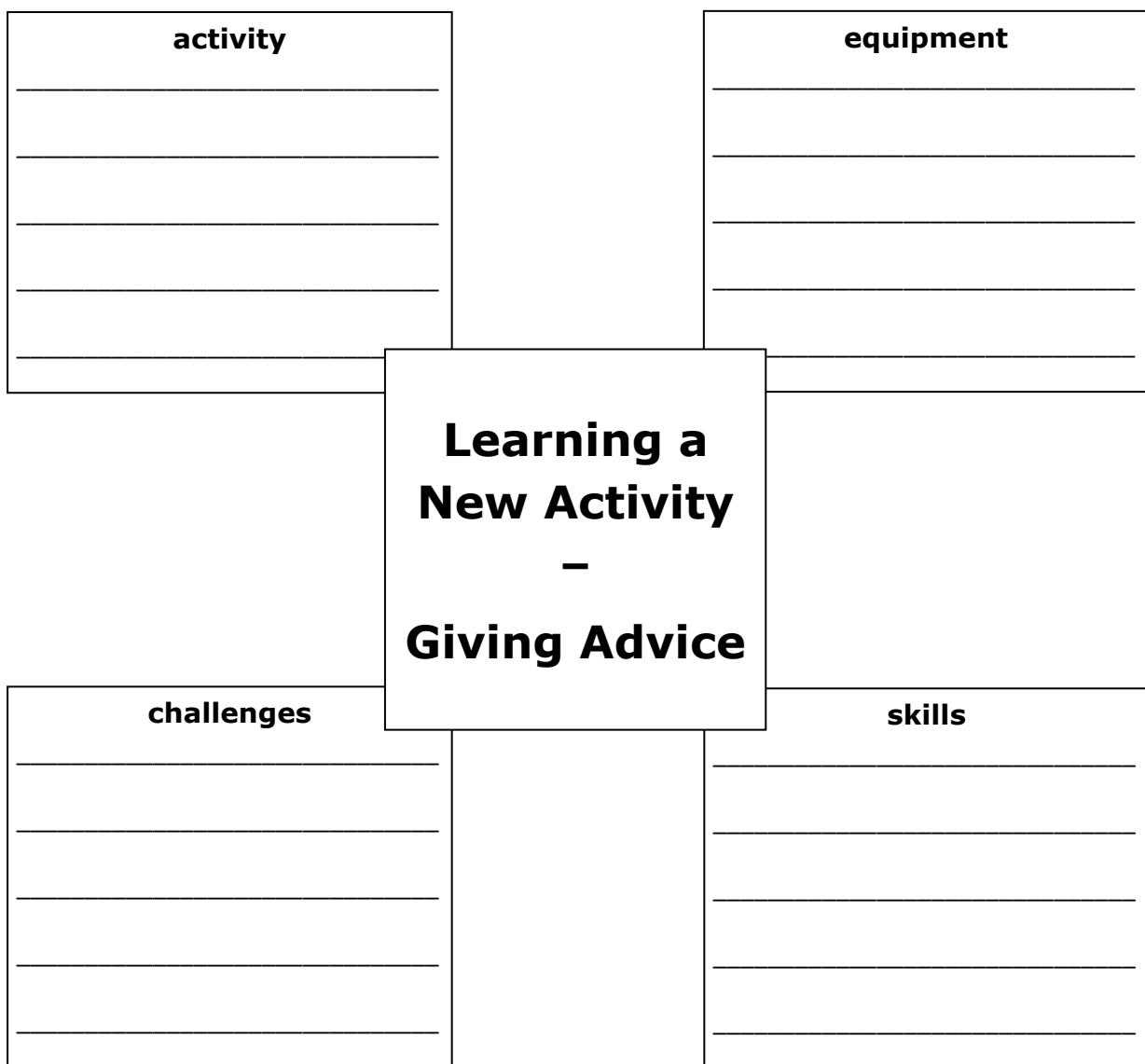
W Writing

LEARNING A NEW ACTIVITY – GIVING ADVICE

Your school newspaper has a new category ***Learning a New Activity – Giving Advice***. Your task is to write an article, in which you present your favourite activity and explain how to learn it.

W1 Writing Task – Mind Map

Collect some ideas first.



/2P.

W2 Writing Task – Newspaper Article

Now write an article for your school newspaper. Use all your ideas from the mind map in W1. Write about 80 words.

Dialogue Level 1

(1) Favourite Athlete (Paralympics)

You and your partner were watching the Paralympic Games. Talk about your favourite athlete.

	Your favourite athlete	Your partner's favourite athlete
Favourite athlete?	Tatyana McFadden	?
Sports?	wheelchair racing	?
Country?	USA	?
Year of birth?	1989	?
Medals?	20 Paralympic medals	?
☺	awards in 2016 and 2020: <i>Best Female Athlete with Disability</i>	?
☹	not often on TV	?
?	?	?

(1) Favourite Athlete (Paralympics)

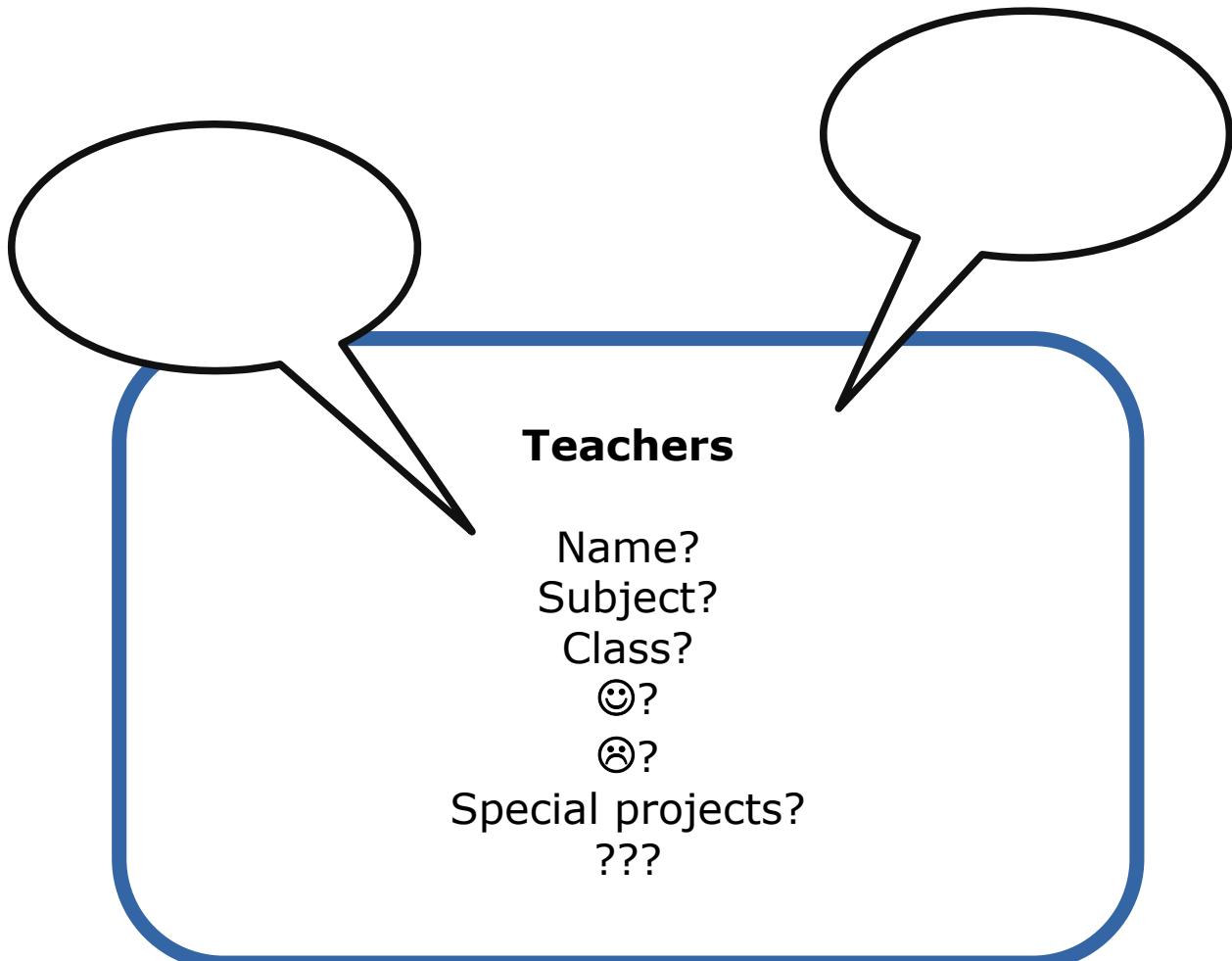
You and your partner were watching the Paralympic Games. Talk about your favourite athlete.

	Your favourite athlete	Your partner's favourite athlete
Favourite athlete?	Ellie Simmonds	?
Sports?	swimming	?
Country?	England	?
Year of birth?	1994	?
Medals?	8 Paralympic medals	?
☺	present on social media	?
☹	stopped career in 2021	?
?	?	?

Dialogue Level 1

(2) Favourite Teachers

You and your partner want to know more about each other. Talk about your favourite teacher.



Dialogue Level 2

(1) Surprise Party for your Class Teacher

It's your last week at school so you and your friend want to plan a surprise party for your class teacher.

1. *Make suggestions for the aspects below and agree on the best one(s).*
2. *Discuss what needs to be organised to make the party a success for everyone.*



Dialogue Level 2

(2) Planning a Class Trip

You and your partner would like to organise a trip for your class.

1. Plan your class trip using the ideas below.
2. Talk about what you have to prepare.
3. Agree on aspects that need to be planned first.



Mediation

(1) Im Unverpackladen:

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Laden:**
- kleiner Supermarkt
 - Besonderheit: alle Produkte ohne Verpackung
- Grundidee:**
- weniger Müll produzieren
 - deshalb: Behälter oder Tüten mitbringen
- Ware:**
- verschiedenste Lebensmittel
 - sogar Seife, Zahnpasta und Waschmittel
- Preise:**
- etwas teurer als im Supermarkt
 - aber: man wirft weniger weg
- Gefäße:**
- für spontane Einkäufe kostenlose Behälter vorhanden
 - von Kunden gespendet
- Zahlungs-methoden:**
- bar
 - Kreditkarte

Mediation

(1) Im Unverpackladen

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Dein Mitschüler lebt erst seit kurzem in Deutschland. Er spricht noch kein Deutsch, kann sich aber gut auf Englisch verständigen. Als du mit ihm in der Stadt unterwegs bist, geht ihr an einem Unverpackladen vorbei. Dein Mitschüler interessiert sich für den Laden und hat einige Fragen. Der Ladenbesitzer spricht kein Englisch. Du bietest daher deine Hilfe an und vermittelst zwischen den beiden.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Mitschüler): "Excuse me, what kind of shop is this?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Oh, interesting! So, what's the idea behind it?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Ah, I see! What do you sell here?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Sounds awesome. What about the prices?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Okay, that's amazing. Why don't we get some candy? But I didn't bring any bags or containers..."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That's wonderful. How can I pay here?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Great! Let's get some candy then."

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.

Mediation

(2) Tanzschule

Material für den Mitprüfling (Informationsblatt)

- Allgemeine Informationen:**
- traditionelle Schule für Paare und Singles
 - Tänze aller Art, vor allem Paartänze
- Kurse:**
- 10 Wochen lang
 - ein- oder zweimal die Woche
 - auch kürzere Crash Kurse
- Preise:**
- 10 Termine 150 €, 20 Termine 250 €
 - Sonderangebote für Schülerinnen und Schüler
- Zeiten:**
- Dienstag, Mittwoch und Donnerstag
 - jeweils ab 19:00 für 2 Stunden
- Kleidung:**
- bequeme Schuhe, normale Kleidung
 - wichtig: keine Sandalen!
- Anmeldung:**
- telefonisch oder über das Internet
 - Zahlung im Voraus!

Mediation

(2) Tanzschule

Material für die Lehrkraft

1. Lehrkraft liest den Prüflingen die Situationsbeschreibung vor.

Du hast eine amerikanische Austauschschülerin. Sie würde gerne einen Tanzkurs belegen, also gehst du mit ihr zu einer nahegelegenen Tanzschule. Die Frau am Empfang spricht leider kein Englisch, also bietest du deine Hilfe an.

2. Mitprüfling liest leise die benötigten Informationen.

3. Mediationsverlauf

Lehrkraft (= Amerikanerin): "Excuse me, I'd like to know something about this dancing school. What do they teach?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "That sounds interesting. What courses are available?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Cool. How expensive are the courses?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Hm, I guess that's fair. When do these courses take place?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "Alright. What kind of clothes should I wear?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "So, how do I sign up for this?"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche / Mitprüfling gibt deutschsprachige Informationen / Prüfling sprachmittelt ins Englische.

Lehrkraft: "I think I'll do it online. Thank you very much for your help. Goodbye!"

Prüfling sprachmittelt ins Deutsche.